



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭРПЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АПАШЕВА М. Д.»
Россия, Республика Дагестан, Буйнакский район, 368207, с. Эрпели, ул.И.Акаева, 4
<https://s1erp.siteobr.ru>, e-mail: erpeli.dagschool@mail.ru
ИНН-0507004147, КПП-050701001, ОГРН-1020500715586

«ТВЕРЖДЕНО»
«Директором МБОУ «Эрпелинская
СОШ им. Апашева М.Д.»
Алагуева Джабраилова С.А.

Дорожная карта

«Права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование» на 2023-2025 годы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭРПЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АПАШЕВА М. Д.»
Россия, Республика Дагестан, Буйнакский район, 368207, с. Эрпели, ул.И.Акаева, 4
<https://s1erp.siteobr.ru>, e-mail: erpele.dagschool@mail.ru
ИНН-0507004147, КПП-050701001, ОГРН-1020500715586

«УТВЕРЖДЕНО»
«Директором МБОУ «Эрпелинская
СОШ им. Апашева М.Д.»

_____ Джабраилова С.А

Дорожная карта

**«Права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное
образование» на 2023-2025 годы.**

«Права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование»

на 2023-2025 годы.

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее - ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития инклюзивного образования в школе: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, Населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации (годы)	Ожидаемый результат	Инструмент оценки
1	<i>Направление 1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение</i>				
1.1.	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, Обеспечивающих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями	Администрация школы	2023-2025г.г	Своевременное обновление Локальных актов в соответствии с действующим законодательством	Банк правовых нормативных актов

1.2.	Контроль за созданием условий для детей с ОВЗ, мониторинг разработки адаптированных образовательных программ.	Образовательное учреждение	2023-2025г.г	Контроль за устранением замечаний По результатам мониторинга.	Справка по результатам контроля и мониторинга реализации права детей с ОВЗ на образование.
1.3.	Мониторинг повышения значений показателей Доступности для детей с ОВЗ объектов и услуг в ОУ Буйнакского района	Образовательное учреждение	2023-2025г.г	Паспорт доступности ОУ.	Справка по результатам контроля и мониторинга
1.4.	Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	Образовательное учреждение	Постоянно	Наличие необходимой информации на сайте школы по инклюзивному образованию.	Справка по результатам мониторинга.
2	<i>Направление 2. Кадровое обеспечение, введения ФГОС, для обучающихся с ОВЗ, и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>				

2.2.	Участие в проведении семинаров, круглых столов по организации инклюзивного образования	Образовательное учреждение	Ежегодно по плану	Повышение профессиональной компетенции специалистов по инклюзивному образованию.	План проведения семинаров
3	<i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>				

3.1.	Создание современного инклюзивного Образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе общеобразовательных учреждений	Образовательное учреждение	Постоянно	Формирование Инклюзивной грамотности, педагогической компетенции Педагогов школы.	Обмен опытом реализации инклюзивного образования
4.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>				
4.1.	Рабочие программы учебных предметов и оборудования для реализации АООП	Образовательное учреждение	Ежегодно.	Наличие необходимого пособия методических материалов.	Реализация рабочей программы.
5. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей—инвалидов					

5.1.	Консультации психологов для родителей(законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Образовательное учреждение	постоянно	консультаций психологов для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Взаимодействие психологов и родителей(законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
5.2.	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях	Образовательное учреждение	постоянно	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях	Результат мониторинга.

6.ДополнительноеобразованиедетейсОВЗидетей-инвалидов

6.1.	Разработка программ, реализуемых для детей с ОВЗ и детей- инвалидов.	Образовательное учреждение	2023-2025	Включение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в дополнительное образование.	Наличие программ дополнительного образования, реализуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
------	--	----------------------------	-----------	---	--

